



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE REFUERZO PERIODO 1

Grado	2°	Grupo	2° ___	Fecha de entrega: _____
Área	Lengua Castellana			Fecha de devolución: _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	Género narrativo: el cuento y la fábula (características, estructura) Sílabas trabadas: bl, pl, fl, fr — lectura, escritura y uso en oraciones Texto narrativo: inicio, nudo y desenlace Comprensión lectora y producción escrita			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Identificar y usar correctamente las sílabas trabadas: bl, pl, fl, fr. ✓ Leer y comprender un texto narrativo (cuento o fábula). ✓ Escribir oraciones completas con palabras que contengan sílabas trabadas. ✓ Crear un texto narrativo corto con inicio, nudo y desenlace.			
Competencia	Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, literaria, poética.			

📌 INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir con su propia letra.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lea juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno del niño o niña.
- MotíVELO/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

ACTIVIDAD 1: ¡Vamos a leer juntos!

Lee el siguiente cuento con ayuda de tu acudiente y luego responde las preguntas:

El flautista y la flor

Un día, un flautista salió a caminar por el campo. Llevaba su flauta brillante y su blusa azul. Al llegar al lago, encontró una flor que lloraba.

—¿Por qué lloras, flor?—preguntó el flautista.

—Porque no tengo plumas como los pájaros para volar—respondió la flor.

El flautista tocó una melodía. Entonces las plumas del viento llegaron y llevaron las semillas de la flor por todo el prado. La flor entendió que ella no volaba, ¡pero su descendencia sí!

Moraleja: Cada ser tiene un don especial. Acéptalo con alegría.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

1. ¿Cómo se llama el personaje principal de la historia?

2. ¿Por qué lloraba la flor?

3. ¿Qué hizo el flautista para ayudar a la flor?

4. ¿Cuál es la enseñanza (moralaja) de esta historia?

5. ¿Cómo se llaman los textos que tienen moraleja?

ACTIVIDAD 2: ¡Las sílabas trabadas!

Recuerda: las sílabas trabadas son aquellas que tienen dos consonantes juntas antes de la vocal: bl, pl, fl, fr.

6. Completa cada palabra con la sílaba correcta (bl / pl / fl / fr):

a. ___uta b. ___or c. ___ato d. ___usa e. ___uta f. ___anco

g. ___orero h. ___an i. ___uta j. ___áncton k. ___echa l. ___ico

7. Escribe 3 palabras que comiencen con cada sílaba trabada:

bl: _____ — _____ — _____

pl: _____ — _____ — _____

fl: _____ — _____ — _____

fr: _____ — _____ — _____

8. Escribe tres oraciones completas usando cada palabra dada:

a. PLATO:

b. FLAUTA:

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa


NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

c. BLANCO:

d. FRIO


ACTIVIDAD 3: ¡Soy escritor/escritora!

9. Dibuja un personaje que tenga en su nombre una sílaba trabada (bl, pl, fl o fr). Luego escribe su nombre y di cómo es:

 *Dibuja aquí tu personaje:*

Nombre del personaje: _____

10. Escribe un cuento en una hoja de block sobre una aventura. Debe tener: INICIO, NUDO y DESENLACE. Usa al menos 4 palabras con sílabas trabadas (bl, pl, fl, fr):

 ESTRUCTURA DEL CUENTO:
INICIO: ¿Quién es el personaje? ¿Dónde vive? ¿Cómo es?
NUDO: ¿Qué problema tiene el personaje?
DESENLACE: ¿Cómo se resuelve el problema?

Título de mi cuento: _____

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418



Nuestros Saberes Comprensión Lectora

DARUKEL®

Lección en el Chat

Un adolescente llamado Lucas enviaba mensajes de texto sin pensarlo. Un día, envió un chiste que no fue bien recibido por su amigo Tomás. Tomás se sintió ofendido y decidió no hablarle. Lucas se dio cuenta de que había causado un malentendido. Para solucionar el problema, decidió hablar con Tomás cara a cara. Se disculpó y explicó que solo quería hacer reír. Tomás aceptó la disculpa y ambos se rieron del malentendido. Lucas aprendió a ser más cuidadoso con sus mensajes, entendiendo que las palabras pueden ser interpretadas de muchas maneras.

- 07
- 18
- 27
- 37
- 45
- 54
- 63
- 72
- 81
- 88
- 91

Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué surgió un malentendido?

- ¿Con quién tuvo problemas Lucas?

- ¿Qué aprendió Lucas después del malentendido?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Mensajes
- Chiste
- Ofendido
- Reír
- Solucionar



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

S O L U C I O N A R
 K K A A F H I C I M
 E S V F L P E M M W
 N D I M C F F O B Y
 Q J C H I S T E Q D
 D Q R E I R J Z L P
 K M E N S A J E S U
 T O F E N D I D O B
 V O O Q U M N U M E
 Z L U X L F L F J D

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 35	
Se acerca al estándar	De 35 a 59	
Estándar	De 60 a 84	
Avanzado	Mayor de 84	

DARUKEL®

CICLO ESCOLAR 2024-2025

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — LENGUA CASTELLANA

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

<input type="checkbox"/>	Leí el cuento con fluidez y entendí lo que pasaba.
<input type="checkbox"/>	Respondí correctamente las preguntas de comprensión lectora.
<input type="checkbox"/>	Identifiqué las sílabas trabadas (bl, pl, fl, fr) en palabras nuevas.
<input type="checkbox"/>	Completé las palabras con la sílaba trabada correcta.
<input type="checkbox"/>	Escribí oraciones completas y con sentido.
<input type="checkbox"/>	Dibujé y describí un personaje con nombre de sílaba trabada.
<input type="checkbox"/>	Escribí mi propio cuento con inicio, nudo y desenlace.
<input type="checkbox"/>	Usé al menos 4 palabras con sílabas trabadas en mi cuento.
<input type="checkbox"/>	Reconozco la diferencia entre un cuento y una fábula.
<input type="checkbox"/>	Pedí ayuda cuando no entendí algo (pero hice mi propio trabajo).

MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN LENGUA CASTELLANA?

Responde con tus propias palabras:

¿Qué fue lo más difícil para ti en esta área?

¿Qué fue lo que más te gustó aprender?

¿Qué vas a practicar más para mejorar?

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co